

冲镇江大火箭班·语文

第1周·字词与阅读启航——题目册。适合：五年级、语文良好、每天约30-40分钟。答案见《解析册》。

📖 目录（第1周·语文）

第1天 | 基础积累 | 易错字与词语积累

第2天 | 文言起步 | 短句诵读·《杨氏之子》节选

第3天 | 现代文阅读 | 写人记事短文

第4天 | 语感表达 | 仿写与改写

第5天 | 文史积累 | 常见文学常识

第6天 | 小检 | 全周方法与积累验收

🔥 做法：周一到周五每日一练（当天栏目），周末做小检。字词与常识重在记与用，阅读重在“先读题→回文定位→组织语言”。答错题记下来，周末反应用。

第1天·易错字与词语积累

积累·约30分钟

一、根据意思写词语（提示首字与易错字）

- ① 指山脉、树林等接连不断 ----- “连”字，易错写成“联”。→ _____
- ② 通过体育劳动使身体结实、意志坚强 ---- “锻”用金字旁；“炼”用火字旁（不是“练”）。→ _____
- ③ 感情很好、十分要好 ---- 两个都是“密”，不是“蜜”。→ _____

二、选字组词（圈出正确的字）

1. （瞻/瞻）养子女 · （瞻/瞻）仰国旗
2. （辨/辩）别是非 · 争（辨/辩） · （辨/辩）析

三、写出下列词语的近义词

1. 坚强 ——

2. 和蔼 ——

四、在括号里填上恰当的“的、地、得”

他认真（ ）写字；美丽（ ）花园；跑（ ）很快。

第 2 天 · 文言起步 · 《杨氏之子》

文言小启蒙 · 约35分钟

读一读（带拼音大意）

梁国杨氏子九岁，甚聪慧。孔君平诣其父，父不在，乃呼儿出。为设果，果有杨梅。孔指以示儿曰：“此是君家果。”儿应声答曰：“**未闻孔雀是夫子家禽。**”

字词助读：氏（姓氏/家族）·甚（很）·聪慧（聪明）·诣（拜见）·乃（于是）·设（摆出）·示（给...看）·夫子（对长辈的尊称）·家禽（家里养的鸟，非今义“家禽”）

一、解释加点字

1. 甚聪慧 —— 慧： _____
2. 孔君平**诣**其父 —— 诣： _____

二、把句子译成现代文

“**未闻孔雀是夫子家禽。**”

译： _____

三、理解

杨氏之子这样回答，妙在哪里？（提示：孔雀里有“孔”，与孔君平姓氏巧妙呼应）请写一两句话。

第 3 天 · 现代文阅读 · 写人记事

阅读 · 约40分钟

我的华老师

华老师是我五年级的数学老师，个子不高，笑起来眼睛眯成一条线。有一回，我因为贪玩忘了订正错题。第二天一早，华老师把我叫到办公室，没有批评，只是把那页写满红圈的本子轻轻推到我面前说：“错了不要紧，怕的是不提它、碰它。来，坐下，我陪你一格一格把它弄明白。”她讲得很慢，声音很轻，我竟一点也不害怕了。从那以后，我做题总会多问一句“这一步是怎么回事”，因为我知道，有人愿意陪我把“不清楚”变成“清楚”。

一、概括

短文讲了一件什么事？用一两句话概括。

二、品读词句

文中“我竟一点也不害怕了”，为什么“竟”字用得好？（提示：想想前面“被老师叫到办公室”本该是什么心情）

三、理解中心

从华老师身上，你体会到她是一位怎样的老师？结合文中内容说一说。

第 4 天 · 语感表达 · 仿写与改写

表达 · 约35分钟

一、仿照例句写一写（注意比喻/拟人）

例句：秋天到了，一片片落叶像**飞舞的蝴蝶**，轻轻落到大地妈妈的怀里。

- 1. 月亮像 _____ , _____ 。
- 2. 雨后的彩虹像 _____ , _____ 。

二、把直述句改成转述句

小明说：“我明天要去看望外婆。”

改：小明说, _____

三、扩写（把句子写具体）

原句：弟弟在房间里玩积木。

扩写：

第 5 天 · 文史常识积累

积累 · 约25分钟

一、把作品和作者连一连

- 《草船借箭》· 罗贯中
- 《景阳冈》· 施耐庵
- 《将相和》· 司马迁
- (提示组) 《红楼梦》· 曹雪芹 《西游记》· 吴承恩

二、填空

- 1. “四大名著”指《三国演义》《 》《西游记》和《 》。
- 2. “诗仙”指 _____, “诗圣”指 _____. (提示: 李白想象瑰丽、杜甫忧国忧民)
- 3. 写出两句关于“时间”的古诗名句:

第6天·小检·本周围学验收

独立完成整页后对答案。请记录每题对错，周末反馈给我用。

一、看拼音写词语 (2分)

1. jiān qiáng (坚强) —— hé ǎi (和蔼) ——

二、选择正确字 (4分)

1. (辨/辩) 论 (瞻/瞻) 养

三、“的、地、得”填空 (3分)

花园（ ）花真美；老师耐心（ ）讲解；他跑（ ）真快。

四、文言 (共6分)

解释：**甚**聪慧 = 孔君平**诣**其父 =

“为设果，果有杨梅”中的“设”意思是_____。

五、阅读与表达 (附5分)

把“小鸟在树枝上叫”改写成拟人句:

—— 全周 8 个知识点已覆盖，做完对解析册。请记录：每部分对错 + 大约用时。

冲镇江大火箭班 · 奥数学习

第 1 周 · 基础启航 —— 题 目 册（做题用）。适合：五年级、校内 95+、零奥数基础、每天约40分钟。答案见《解析册》。

 目录（做题安排）

第1天 | 凑整与带符号搬家（周·约35分钟）

第2天 | 等差数列求和（约38分钟）

第3天 | 和差倍问题·画图法（约40分钟）

第4天 | 行程问题·相遇（约40分钟）

第5天 | 整除特性（约40分钟）

第6天 | 小检·方法验收（串练，约40分钟）

🔴 做法：周一到周五各做一“天”（题目上标了热身/巩固/拔高，按序做），周末做第6天小检。做错的题请记录，方便针对性补。

第 1 天 · 凑整与带符号搬家

知识点：凑整巧算

知识点

加法能**先凑成整十、整百、整千**再算更快。**带符号搬家**：数字连同它前面的加减号一起移动，结果不变。
好朋友数：1↔9、2↔8、3↔7、4↔6、5↔5；整百：25×4、125×8。

示范例题

计算：137 + 65 + 63

看 137 和 63：137+63=200（凑整百）。把 63 搬到 137 旁 → 先算 137+63=200，再 200+65=265。

练习

- 热身** 372 + 48 + 28
- 热身** 156 + 247 + 144 + 53
- 巩固** 278 + 165 + 122 + 35 + 400
- 巩固** 999 + 87 + 1（提示：999 和 1 先凑 1000）
- 拔高** 496 + 305 + 204（提示：305 拆成 300+5）
- 拔高** 125 + 64 + 275 + 36（提示：125+275、64+36 分别凑整）

第 2 天 · 等差数列求和

知识点：求和公式

知识点

相邻两数差都相等→**等差数列**。
和 = (首项 + 末项) × 项数 ÷ 2。想象头尾配对：1和10、2和9...每一对都等于首尾之和。

示范例题

计算: $1 + 2 + 3 + \dots + 20$

首项1、末项20、项数20 $\rightarrow (1+20) \times 20 \div 2 = 21 \times 10 = \mathbf{210}$ 。

练习

1. **热身** $1 + 2 + 3 + \dots + 10$
2. **热身** $2 + 4 + 6 + \dots + 20$
3. **巩固** $1 + 3 + 5 + \dots + 19$
4. **巩固** 求 5、10、15、...、50 这串数的总和
5. **拔高** $3 + 6 + 9 + \dots + 30$ (提示: 先断首末项与项数)
6. **拔高** $100 + 96 + 92 + \dots + 4$ (从100起每次减4, 提示: 算准项数)

第3天·和差倍问题·画图法

知识点: 和差公式

知识点

已知两数和与差:

大数 = (和+差)÷2 **小数 = (和-差)÷2**。多的那个用“和加差再对半分”。画线段图更直观。

示范例题

两数和是48, 差是12, 求两数。

大数 $=(48+12) \div 2=30$; 小数 $=(48-12) \div 2=18$ 。验: $30+18=48$ 、 $30-18=12$ ✓

练习

1. **热身** 两数和是60, 差是10, 求两数。
2. **热身** 甲、乙共有96人, 甲比乙多24人, 各多少人?
3. **巩固** 哥哥和弟弟共有72元, 哥哥比弟弟多8元, 哥哥有多少?
4. **巩固** 一个两位数, 十位与个位数字的和是15, 个位比十位大3, 这个两位数是多少?

5. **拔高** 大小两数和是100，大数是小数的3倍还多8，两数各是多少？（提示：先算 $100-8$ 再按倍数分）
6. **拔高** 书架上下两层共120本，从上层拿5本放下层后两层一样多。上下层原来各多少本？（提示：先想“一样多”时各几本，再还原）

第4天·行程问题·相遇

知识点：相遇（小初衔接重点）

知识点

- ① **路程 = 速度 × 时间**
- ② **相遇时间 = 总路程 ÷ (甲速 + 乙速)**——两人把路程“合吃”，合速度相加。

示范例题

A、B相距120千米，甲15千米/时、乙25千米/时相向出发，几小时相遇？

合速度 = $15+25=40$ ； $120 \div 40 = 3$ 小时。甲走45、乙走75， $45+75=120$ ✓。

练习

1. **热身** 两地相距240km，甲速55、乙速65(km/h)相向出发，几时相遇？
2. **热身** 小明、小红从相距300米两地相向走，小明70米/分、小红80米/分，几分钟相遇？
3. **巩固** 甲车90km/h、乙车60km/h，从相距300km两地同时相向开出，相遇时甲车行了多远？
4. **巩固** 两城相距140km，客货车同时相向出发，4小时相遇，客车每小时20km，货车每小时行多少km？（先求合速度）
5. **拔高** A、B两地距360km，快车100km/h、慢车80km/h相向开出，出发后几小时两车相距60km？（已靠近路程 = $360-60$ ）
6. **拔高** 甲每分钟走40米（在前），乙每分钟走60米（在后），同向出发时乙落后甲1000米，乙要多少分钟追上甲？（看每分钟距离差被拉近多少）

第5天·整除特性

知识点：整除判断

知识点

不真除也能判断：

- 末位判断 **2、5、10**
- **3 或 9**：看各位数字和
- **4**：看末两位 **8**：看末三位

示范例题**判断 3288 能否被 3、被 9 整除？**各位和 $=3+2+8+8=21$ 。21能被3整除 $\rightarrow$ 3288能被3整除；21不能被9整除 $\rightarrow$ 不能被9整除。**练习**

1. **热身** 下列哪些能被3整除：123、214、327、505？
2. **热身** 判断 4730 的末两位能否被4整除？
3. **巩固** 在□里填数字使 $4\square2$ 能被3整除（写所有可能）
4. **巩固** 判断 7290 能否被9整除？（用各位和）
5. **拔高** 同时能被2和3整除、且尽量大的三位数是多少？（即能被6整除）
6. **拔高** 四位数 $5\square2\square$ ，要同时能被2、3、5整除，末位只能是几？这个四位数最小是多少？

第 6 天 · 小检 · 方法验收

独立完成整页后再对答案（答案在解析册）。请记录每题对错与用时，用于下一周针对性安排。

小检测 试（共 8 题）

- 1. **凑整** $78 + 146 + 122 + 54$
- 2. **凑整** $317 + 253 + 183 + 47$
- 3. **等差** $11 + 13 + 15 + \dots + 31$
- 4. **和差** 两数之和是88，差是16，两数各是多少？
- 5. **和差** 爸爸和儿子年龄和46岁，爸爸比儿子大26岁，爸爸今年几岁？
- 6. **行程** 两地相距400米，甲45米/分、乙55米/分相向行，几分钟相遇？相遇时乙走多少米？
- 7. **整除** 在□里填数字使 $56\square$ 能被9整除，□填几？
- 8. **挑战** 三个连续自然数之和是99，求这三个数。（中间那个是平均数）

冲镇江大火箭班·第1周·题目册 | 答案见《冲镇江大火箭班·第1周奥数学习·解析》

冲镇江大火箭班·英语

第 1 周·教材同步·My School 话题 + 一般现在时 —— 题目册。适合：五年级、跟教材同步、每天约 30–40 分钟。答案见《解析册》。

 目录 (第 1 周·英语)

第1天 | 核心词句 | school / classroom / 地点词

第2天 | 语法① | be 动词 (am / is / are)

第3天 | 语法② | 一般现在时 + 三单

第4天 | 句型应用 | There is / There are

第5天 | 阅读一篇 | My School 短文

第6天 | 小检 | 词汇 + 语法 + 阅读综合

✦ 做法：同一周语文一样，周一到周五每日一练，周末小检。语法重“规则会，更要会用”，阅读先通读再定位。答错题记下来。

第 1 天·核心词句 (My School)

词汇·约30分钟

一、看图/情景认词·写出单词 (首字母已给)

1. 我们上课的屋子 (教室) : c_____
2. 上体育、能跑能跳的空地 (操场) : p_____
3. 借书、安静读书的地方 (图书馆) : l_____

本周重点词 (先读熟再做题) : **classroom** 教室 · **playground** 操场 · **library** 图书馆 · **teachers' office** 教师办公室 · **computer** 电脑 · **canteen** (英) 餐厅。常用句: **This is my classroom.** | **Where is the library?** | **It's on the first floor.**

二、选词填空

playground / classroom / library / canteen

- () 1. We have lunch in the ____.
- () 2. I read many books in the ____.
- () 3. The students play football on the ____.
- () 4. We have lessons in the ____.

第2天·语法①·be 动词 (am / is / are)

语法·约35分钟

规则：I 后用 **am**；he/she/it + 单数可数名词 用 **is**；you/we/they + 复数名词 用 **are**。

记忆口诀：我是 **am**，你是 **are**，**is** 连着他/她/它，复数名词全用 **are**。

一、用 am / is / are 填空

1. I ___ a student.
2. She ___ my teacher, Miss Lin.
3. They ___ my friends.
4. The library ___ on the first floor.
5. We ___ in the classroom now.
6. It ___ a big playground.

二、把句子改成一般疑问句

规律：把 be 动词提到句首，句末加“?”。

例：They are in the canteen. → Are they in the canteen?

1. This is a book. → _____?
2. You are my friend. → _____?

第3天·语法②·一般现在时（含三单）

语法·约35分钟

一般现在时 表示经常性动作。主语是 he/she/it 或单个名字时，动词要加 **-s / -es**（叫“三单”）。

例：I write. → **He writes.** She **goes** (go→goes) . He **studies** (study→studies 变y为i+es) .

一、写出第三人称单数形式

1. play → _____
2. read → _____
3. go → _____
4. have → _____（特殊，have 三单是 has）

二、用所给词的适当形式填空

1. Tom often ____ (play) basketball after school.
2. My mother ____ (watch) TV in the evening.
3. We ____ (like) our English teacher.
4. She ____ (go) to school by bus.

第4天·句型应用·There is / There are

句型·约35分钟

There is + 单数/不可数; “有一(个)”。

There are + 复数; “有多个”。

例: There **is** a computer in the classroom. (教室里有台电脑)

There **are** many desks. (有许多课桌)

一、用 There is / There are 填空

- ___ a blackboard in our classroom.
- ___ thirty students in my class.
- ___ two libraries in our school?

二、按提示写句子

- 图书馆里有六台电脑。(six computers) → _____
- 操场旁边有许多大树。(many big trees) → _____

第5天·阅读一篇

阅读·约30分钟

My School

Hello! I'm Lucy. I'm a student. This is my school. It is not very big, but it is beautiful. There is a big playground in front of the teaching building. We often play games there after class.

My classroom is on the second floor. There are forty desks and chairs in it. Our teachers' office is on the same floor. The library is on the first floor, and there are many interesting books in it. I like my school very much.

判断对错 (T 对 / F 错)

1. Lucy's school is very big. ()
2. The playground is in front of the teaching building. ()
3. Lucy's classroom is on the first floor. ()
4. There are forty desks and chairs in the classroom. ()
5. Lucy likes her school. ()

根据短文填空

1. The library is on the ____ floor.
2. Students often play ____ on the playground after class.

第 6 天 · 小检 · 本周围学验收

独立完成整页后对解析册。请记录每部分对错，周末反馈用。

一、语法单选

- 1. I __ ten years old. A. am B. is C. are
- 2. She __ to school by bike. A. go B. goes C. going
- 3. __ a library in our school? A. There is B. Is there C. Are there
- 4. They __ my classmates. A. is B. am C. are

二、词汇完成句子

- 1. We play on the __ (操场) .
- 2. Many books are in the __ (图书馆) .
- 3. He __ (have三单) a computer.

三、阅读判断（短文略，回看 D5）

Lucy 的教室在二楼（second floor），图书馆在一楼（first floor）。请判断：
Her classroom is on the second floor. （ T / F ）

—— 覆盖本周词汇 be动词、三单、There be。完毕对解析册，记录对错与用时。

冲镇江大火箭班 · 作文专项

第1周 · 记叙文起步 —— 题目册（练习用）

适合：五年级 · 每日约 30~40 分钟 · 从审题到成篇循序练习

做法：周一到周五每日一练，第 6 天完整写一篇并对照评分表。答案与范文见《解析册》。

第1天 · 审题与选材：写什么才不跑题

一、审题三步走（读题、圈关键、定范围）

题目：《我真棒》。审题步骤：①圈出“真棒”——要写自己做得好的事；②明确“我”——用第一人称；③定范围——写一件事，突出“棒”。

二、选材练习（选出更贴合题意的材料，打√）

题目：《难忘的一件事》

- ① 我今天吃了早饭。（ ）
- ② 我第一次独自乘公交车去外婆家，路上坐过了站。（ ）
- ③ 我的文具盒是蓝色的。（ ）

提示：选“难忘”要选有起伏、有感受的事，不是日常小事流水账。

三、圈关键词（写出题目的“限制”）

- ① 《我的好伙伴》——写谁？写什么？ _ _ _ _ _
- ② 《快乐的一天》——时间范围？中心词？ _ _ _ _ _

第2天·把一句话写具体：细节描写

一、扩写练习（给句子添“动作+神态+环境”）

原句：小明跑过来。→ 加细节：下课铃一响，小明攥着试卷，三步并作两步冲过来，额头上全是汗，喘着气喊：“我及格了！”

① 原句：妈妈生气。→ 扩写： _ _ _ _ _

② 原句：天下雨了。→ 扩写（写环境）： _ _ _ _ _

二、换一种说法（把“说”换成更准确的词）

他“说”：“我不想去。” → 他 _ _：“我不想去。”

（提示：嘟囔、小声说、嚷、嘀咕、一句一顿地说……）

第3天·结构：写好开头和结尾

一、好的开头（选一种学一学）

① 开门见山式：我最难忘的，是那次独自坐公交车。

② 环境引入式：那天的风特别大，吹得树叶沙沙响，也吹乱了我的头发。

③ 悬念式：直到现在，我一想起那件事，脸还会发烫。

请为上题《难忘的一件事》各写一个开头（用第二种或第三种）：

二、好的结尾（呼应开头+点中心）

坏结尾：这件事真难忘啊。（空喊口号）

好结尾：从那以后，我学会了遇事不慌张——这，就是我难忘它的原因。

为上文的开头配一个呼应它的结尾：

第4天 · 写事：把一件事写清楚

一、六要素清单（写清“什么时候、谁、在哪、干什么、怎样、结果”）

以《第一次_____》为题，先填空并列好六要素：

时间____ 人物____ 地点____

起因_____

经过（最重要的两步）_____

结果_____

二、详略安排（哪一部分要写得最详细？）

我认为“经过”中最该详细写的是：____，因为：_____

第 5 天 · 写人：用一件事表现一个人

一、给人物“贴标签”（先定一个特点）

我要写的人： _ _ _ 我想表现他/她的特点是： _ _ _ _ （如：爱笑、认真、热心）

二、选一件事来“证明”这个特点

方法：先亮特点，再用一件具体的事证明，事里要有他/她的动作、语言。

我选的事： _ _ _ _ _ _ _ _

他/她做的动作、说的话： _ _ _ _ _ _ _ _

三、写一个“特写镜头”

把这件事里最精彩的一瞬间，写成一个“慢镜头”（连动作、带神情）：

第 6 天 · 小检：完整写一篇（附评分表）

写作任务

从下面两题中选一个，写一篇不少于 400 字的记叙文：

题一：《那一次，我真 _ _ _ _ 》（把题目补充完整再写）

题二：《我的好 _ _ _ _ 》（爸爸/妈妈/老师/伙伴.....把题目补充完整再写）

要求：①写一件事，把经过写清楚；②用上这几天学的细节描写和好开头、好结尾；③语句通顺，标点正确。

自评/互评表 (对照打分, 每项 1~5 分)

- ① 审题: 是否扣住题目要求? ()
- ② 选材: 事情是否具体、有感受? ()
- ③ 细节: 有没有动作/神态/环境描写? ()
- ④ 结构: 开头结尾是否呼应、点中心? ()

⑤ 语言：语句通顺、标点正确、错别字少？（ ）

合计 _ _ 分。得分点低的那一项，就是下一篇要重点练的地方。

—— 全部做完，对照解析册的评分表给自己打分，找出最该提高的一项。

数学二级结论 · 第1周（数列求和与分数裂项）

一周吃透“数列求和+分数裂项”：3个公式一次过，后面5天做题练到秒算

周一 · 3个核心公式一次过

① 等差数列和 = (首项 + 末项) $\times$ 项数 $\div 2$

② 平方和： $1^2+2^2+\cdots+n^2 = n(n+1)(2n+1) \div 6$

③ 裂项相消： $1/[n(n+1)] = 1/n - 1/(n+1)$

例题：计算 $1+2+3+\cdots+100 = (1+100) \times 100 \div 2 = 5050$ 。

周二 · 等差数列基础

1. $1+2+3+\cdots+50 = ?$
2. $2+4+6+\cdots+100 = ?$
3. $1+3+5+\cdots+99 = ?$
4. 求 $100+101+102+\cdots+200$ 的和。
5. 一个等差数列首项是 3，末项是 47，公差是 4，求和。
6. 一堆圆木，最上层 5 根，最下层 25 根，每一层比上一层多 1 根，共多少根？
7. 计算 $17+18+19+\cdots+33$ 。
8. 从 1 写到 100，所有数字之和是多少？（提示：不是 $1+2+\cdots+100$ ，是 1 到 100 每个数位上的数字相加）

周三 · 平方和与裂项基础

1. $1^2+2^2+\cdots+10^2 = ?$
2. $1^2+2^2+\cdots+20^2 = ?$
3. 计算： $1/(1 \times 2)+1/(2 \times 3)+1/(3 \times 4)$
4. 计算： $1/(1 \times 2)+1/(2 \times 3)+\cdots+1/(9 \times 10)$
5. 计算： $1/(2 \times 3)+1/(3 \times 4)+\cdots+1/(19 \times 20)$
6. 计算： $2/(1 \times 2)+2/(2 \times 3)+\cdots+2/(99 \times 100)$
7. $1/(1 \times 3)+1/(3 \times 5)+1/(5 \times 7) = ?$ （提示： $1/[n(n+2)] = (1/2)(1/n - 1/(n+2))$ ）
8. 计算： $1/(1 \times 3)+1/(3 \times 5)+\cdots+1/(97 \times 99)$

周四 · 混合应用

1. $1+3+5+\cdots+99$ 的和，再除以 25，等于多少？

2. 计算： $1/(1 \times 2 \times 3) + 1/(2 \times 3 \times 4)$ （提示： $1/[n(n+1)(n+2)] = 1/2[1/(n(n+1)) - 1/((n+1)(n+2))]$ ）
3. $1+2+3+\cdots+n = 5050$, n 等于多少？
4. 计算： $1/(1 \times 2) + 1/(2 \times 3) + \cdots + 1/(99 \times 100) = ?$
5. $1^2+2^2+\cdots+n^2 = 385$, n 等于多少？
6. 有一串数：1, 4, 7, 10, $\cdots$, 100, 共多少项？和是多少？
7. 计算： $1/(2 \times 4) + 1/(4 \times 6) + 1/(6 \times 8) + \cdots + 1/(98 \times 100)$
8. $1 + 2+3 + 4+5 + 6+\cdots+99 + 100 = ?$

周五 • 应用题提高

1. 小明读一本书，第一天读 10 页，以后每天比前一天多读 3 页，第 30 天读多少页？这 30 天共读多少页？
2. 有一堆砖，最上层 2 块，最下层 12 块，每层比上一层多 1 块，共多少块？
3. 计算： $1/(1 \times 2) + 1/(2 \times 3) + \cdots + 1/(2024 \times 2025)$
4. 一个电影院有 20 排座位，第一排 15 个，以后每排比前一排多 2 个，这个电影院共多少个座位？
5. 计算： $1^2+2^2+\cdots+10^2$ 再加上 $1+2+\cdots+10$ ，等于多少？
6. 一堆圆木共 10 层，最上层 4 根，最下层 13 根，这堆圆木共多少根？
7. 计算： $1/(1 \times 4) + 1/(4 \times 7) + 1/(7 \times 10) + \cdots + 1/(97 \times 100)$ （提示： $1/[n(n+3)] = (1/3)(1/n - 1/(n+3))$ ）
8. 从 1 到 100 中，所有能被 3 整除的数之和是多少？

周六 • 本周小测（10题，建议20分钟）

1. $1+2+\cdots+20 = ?$
2. $2+4+\cdots+50 = ?$
3. $1^2+2^2+\cdots+5^2 = ?$
4. $1/(1 \times 2) + 1/(2 \times 3) + \cdots + 1/(9 \times 10) = ?$
5. $1/(1 \times 3) + 1/(3 \times 5) + \cdots + 1/(9 \times 11) = ?$
6. 从 1 开始的连续奇数，第 50 个奇数是几？前 50 个奇数之和是多少？
7. 一个等差数列首项 5，公差 3，第 20 项是几？前 20 项和是多少？
8. 计算： $1/(1 \times 2 \times 3) + 1/(2 \times 3 \times 4) + \cdots + 1/(8 \times 9 \times 10)$
9. $1 + 2+3 + 4+\cdots+99 = ?$
10. 一堆钢管，最上层 3 根，最下层 13 根，每层少 1 根，共多少根？