

# 冲镇江大火箭班·语文

## 第2周·词句运用与文言进阶——题目册

适合：五年级、语文良好、每天约30-40分钟。答案见《解析册》。

### 目录（第2周·语文）

第1天 | 基础积累 | 多音字与形近字

第2天 | 文言起步 | 《自相矛盾》节选

第3天 | 现代文阅读 | 写景状物短文

第4天 | 语感表达 | 仿写排比与修改病句

第5天 | 文史积累 | 唐宋诗词名家

第6天 | 小检 | 全周方法与积累验收

做法：周一到周五每日一练（当天栏目），周末做小检。字词重在记与用，文言重在“字字落实”，阅读先读题→回文定位→组织语言。答错题记下来，周末反应用。

### 第1天·多音字与形近字

#### ◆ 先学方法（讲解）

【方法】多音字“据义定音”：先想这个词在句中的意思，再定读音。例如“强大”是力量大→qiáng；“勉强”是不情愿、硬撑着→qiǎng。“模样”指长相→mú；“模型”指仿照的样子→mó。

【方法】形近字“看偏旁辨意思”：“费”是贝字旁，跟钱有关（浪费、花费）；“废”是广字旁，指破旧、无用的（废品、荒废）。“厉”有“严格、猛烈”（严厉、再接再厉）；“历”有“经过、过去”（历史、经历）。“即”表示将要、马上（即将、立即）；“既”表示已经（既然、既往）。

#### ◆ 看示范（例题解答）

示范1：“他说话很勉强。”——“勉强”是不情愿、硬撑着，读qiǎng。

示范2：浪（费/废）？——“浪费”是乱花钱，与钱有关，选“费”。

#### ◆ 再做练习（下面这些题，方法同示范）

##### 一、给多音字注音并组词（提示已给）

1. 强：qiáng（强大）·qiǎng（勉强）；模：mó（模型）·mú（模样）

2. 尽：jǐn（\_\_\_）·jìn（\_\_\_）

3. 朝：zhāo（\_\_\_）·cháo（\_\_\_）

4. 担：dān（\_\_\_）·dàn（\_\_\_）

## 二、选字组词（圈出正确的字）

1. （费/废）品 · 白（费/废）心机 · 浪（费/废）  
 2. （历/厉）史 · 严（历/厉） · 再接再（历/厉）  
 3. （即/既）然 · （即/既）将 · 立（即/既）

## 三、写出下列词语的近义词

1. 偶尔\_\_\_\_ 2. 凝视\_\_\_\_ 3. 宽敞\_\_\_\_

## 四、把词语补充完整

（ ）不（ ）待 · 恍然（ ）（ ） · （ ）（ ）有味

## 第2天·文言起步·《自相矛盾》

## ◆ 先学方法（讲解）

【方法】文言翻译“字字落实”法：①把每个字先换成今天的意思（逐字组词）；②再按现代汉语的语序排顺；③通顺地写出来。先看“读一读”，每个字词助读都对照着读两遍。

## ◆ 看示范（例题解答）

示范：翻译“或曰”——“或”=有的人，“曰”=说，连起来：有的人说。

示范：翻译“以子之矛，陷子之盾，何如？”——“以”=用，“子”=您，“陷”=刺，“何如”=怎么样，合起来：用您的矛去刺您的盾，会怎么样呢？

## ◆ 再做练习

## 读一读（带拼音大意）

楚人有鬻盾与矛者，誉之曰：“吾盾之坚，物莫能陷也。”又誉其矛曰：“吾矛之利，于物无不陷也。”或曰：“以子之矛，陷子之盾，何如？”其人弗能应也。

字词助读：鬻（卖）·誉（夸耀）·陷（刺破）·或（有的人）·以（用）·子（您）·弗（不）·应（回答）

## 一、解释加点字

1. 誉之曰 —— 誉：\_\_\_\_  
 2. 物莫能陷也 —— 陷：\_\_\_\_  
 3. 或曰 —— 或：\_\_\_\_

## 二、把句子译成现代文

“以子之矛，陷子之盾，何如？”

### 三、理解

“其人弗能应也”的原因是什么？这则寓言告诉我们一个什么道理？请写一两句话。

## 第3天·现代文阅读·写景状物

### ◆ 先学方法（讲解）

【方法】阅读三步法：①先读题，圈出关键词（顺序/词句/感情）；②回文章里定位相关句子；③组织语言完整作答，别只写一两个词。

### ◆ 看示范（例题解答）

示范问：“短文是按什么顺序写的？”——回到文中找时间词，发现“春天、夏天、秋天、冬天”，答：按时间顺序（春夏秋冬）来写。

示范问：“‘剪’字好在哪里？”——先答字面：把阳光写得像布一样能被剪开；再答效果：写出阳光透过密叶洒下来的样子，画面生动。

### ◆ 再做练习

#### 窗前的梧桐树

我家的窗前有一棵梧桐树。春天，它抽出嫩绿的新叶，一片片小叶子像刚睁开的眼睛，好奇地打量着世界。夏天，叶子长得又密又大，把阳光剪成细碎的光斑，撒在我书桌上。秋天，叶子变成金黄色的“小巴掌”，风一吹，就纷纷扬扬地落下来，给地面铺上一层金色的地毯。冬天，它褪去满身叶子，光秃秃的枝丫在寒风中挺立，像一位沉默的卫士。一年四季，它都静静地站在窗前，陪着我读书、写字。

#### 一、概括

短文是按什么顺序来写的？主要写了什么？用一两句话概括。

#### 二、品读词句

“把阳光剪成细碎的光斑”中的“剪”字用得好在哪儿？

#### 三、理解中心

短文表达了作者怎样的感情？从哪些句子可以看出来？

## 第4天·语感表达·仿写与修改

### ◆ 先学方法（讲解）

【方法】排比句：三个或三个以上结构相同、语气一致的句子排在一起，读起来有气势。仿写时先定句式（“春天是绿的……”），再换内容。

**【方法】修改病句先找病因，常见四类：①前后矛盾（“基本上都到齐了”）；②搭配不当（“穿着帽子”）；③用词不当（“断定…大概”）；④成分残缺（“通过…使…”缺主语）。改完再读一遍，看通不通。**

◆ 看示范（例题解答）

示范1：仿写排比——校园的早晨是安静的，中午是热闹的，傍晚是温柔的。

示范2：改病句“他穿着一件上衣和一顶帽子。”——“穿”不能配“帽子”，改成：他穿着一件上衣，戴着一顶帽子。

◆ 再做练习

一、仿写排比句

例句：春天是绿色的，夏天是红色的，秋天是金色的，冬天是白色的。

1. 仿照例句，用上“是……的”写一排比句：

二、修改病句（在原句上改）

1. 我们班同学基本上都到齐了。
2. 他穿着一件白色上衣和一顶蓝色帽子。
3. 我断定他大概是小明的哥哥。
4. 通过这次活动，使我明白了团结的重要。

三、扩写（把句子写具体，至少加两种描写）

原句：雨停了，太阳出来了。

## 第5天·文史常识积累

◆ 先学方法（讲解）

**【方法】分类记忆法：唐代大诗人记住“三个号”——李白“诗仙”（浪漫豪放，写《望庐山瀑布》）；杜甫“诗圣”（心忧天下，写《春夜喜雨》）；王维“诗佛”（诗中有画，写《山居秋暝》）。宋代记住“三苏”（苏洵、苏轼、苏辙）和苏轼的《题西林壁》、陆游的《示儿》。**

◆ 看示范（例题解答）

示范：“诗中有画，画中有诗”说的是谁？——王维，他是“诗佛”，诗写得像画一样美。

◆ 再做练习

一、把诗句和诗人连一连（连线即可）

《望庐山瀑布》——李白

《春夜喜雨》——杜甫

《山居秋暝》——王维

《题西林壁》——苏轼

《示儿》——陆游

## 二、填空

1. “诗仙”指\_\_\_\_，“诗圣”指\_\_\_\_，“诗佛”指\_\_\_\_。
2. “唐宋八大家”中，宋代有欧阳修、王安石、曾巩和三苏，三苏指苏洵、\_\_\_\_、\_\_\_\_。
3. 写出两句描写春天的古诗名句：

## 第6天·小检·本周围学验收

独立完成整页后对答案。请记录每题对错，周末反馈给我用。

先花5分钟回看第1-5天的“方法框”和示范，再开始小检。

### 一、给加点字选择正确读音（2分）

1. 勉强（qiáng/qiǎng） 2. 模样（mó/mú）

### 二、选字填空（4分）

1. （费/废）品 2. 严（历/厉） 3. （即/既）然 4. 再接再（历/厉）

### 三、文言（共6分）

解释：《自相矛盾》中“誉”意思是\_\_\_\_，“陷”意思是\_\_\_\_。

翻译：“以子之矛，陷子之盾，何如？”

### 四、修改病句（4分）

他穿着一件白色上衣和一顶蓝色帽子。

### 五、阅读与积累（附4分）

1. 写一句你积累的描写春天的古诗：\_\_\_\_

2. 写出“凝视”的近义词：\_\_\_\_

—— 全周 8 个知识点已覆盖，做完对解析册。请记录：每部分对错 + 大约用时。

# 冲镇江大火箭班·奥数学习

## 第2周·计算进阶与典型应用——题目册（做题用）

适合：五年级、校内95+、每天约40分钟。答案见《解析册》。

### 目录（做题安排）

第1天 | 乘法分配律巧算（约35分钟）

第2天 | 植树问题（约40分钟）

第3天 | 平均数问题（约40分钟）

第4天 | 行程问题·追及（约40分钟）

第5天 | 周期问题（约40分钟）

第6天 | 小检·方法验收（串练，约40分钟）

做法：周一到周五各做一“天”（题目上标了热身/巩固/拔高，按序做），周末做第6天小检。做错的题请记录，方便针对性补。

### 第1天·乘法分配律巧算

知识点：乘法分配律

$(a+b) \times c = a \times c + b \times c$ ；反过来  $a \times c + b \times c = (a+b) \times c$ 。把大数拆成“整十/整百 ± 几”更好算；看到相同的因数就提出来。

示范例题

计算： $99 \times 23$ 。把 99 看作  $100-1$ ： $99 \times 23 = (100-1) \times 23 = 2300-23 = 2277$ 。

练习

1. 热身  $25 \times 44$

2. 热身  $36 \times 101$

3. 巩固  $125 \times 32$ （提示： $125 \times 8=1000$ ，把 32 拆成  $8 \times 4$ ）

4. 巩固  $78 \times 99+78$ （提示：把 78 提出来，78 看成  $78 \times 1$ ）

5. 拔高  $999 \times 222+333 \times 334$ （提示： $999=333 \times 3$ ，先变成“ $333 \times ?$ ”）

6. 拔高  $2008 \times 2007-2007 \times 2006$ （提示：提出相同因数 2007）

### 第2天·植树问题

### 知识点：段数与棵数

两端都栽：棵数=段数+1；只栽一端：棵数=段数；两端都不栽：棵数=段数-1；封闭图形（圆、池塘边）：棵数=段数。段数=总长÷间距。

### 示范例题

一条100米的小路，每隔5米栽一棵树（两端都栽），要栽多少棵？ $100 \div 5 = 20$ 段，棵数 $= 20 + 1 = 21$ 棵。

### 练习

1. 热身 一条60米的小路，每隔6米栽一棵树（两端都栽），要栽多少棵？
2. 热身 一座桥长120米，在桥的两旁每隔12米装一盏路灯（两端都装），共装多少盏？
3. 巩固 在马路一侧种树，两端都不种，每隔8米种一棵，一共种了24棵。马路长多少米？
4. 巩固 锯一根木头，每锯断一次要3分钟，锯成6段一共要多少分钟？
5. 拔高 时钟4点敲4下，用6秒敲完；那么12点敲12下要用多少秒？（提示：敲4下只有3个间隔）
6. 拔高 一个圆形花坛周长240米，沿花坛每隔8米种一棵树，一共种多少棵？

## 第3天·平均数问题

### 知识点：平均数

平均数=总数÷份数；总数=平均数×份数。求平均数先找“总数”，再数清“份数”。

### 示范例题

5个数的平均数是12，这5个数的总和是多少？ $12 \times 5 = 60$ 。

### 练习

1. 热身 三个数的平均数是15，这三个数的和是多少？
2. 热身 小明语文92分、数学96分、英语85分，三科平均分是多少？
3. 巩固 4个数的平均数是25，其中前3个数的和是80，第4个数是多少？
4. 巩固 小华前4次测验的平均分是90分，第5次考了多少分，5次的平均分才能达到92分？
5. 拔高 甲、乙、丙三个数的平均数是18；甲、乙的平均数是15；乙、丙的平均数是20。乙是多少？（提示：先把三对“和”都求出来）

6. 拔高 5个数的平均数是32, 如果把其中一个数改成48, 平均数变成35。改动的那个数原来是多少?

## 第4天·行程问题·追及

### 知识点: 追及

追及时间=路程差÷速度差。快的在后、慢的在前, 每分钟能“追上”的速度差这么多。

### 示范例题

甲每秒跑5米, 乙每秒跑3米, 乙先跑40米, 甲多久能追上乙? 速度差=5-3=2米/秒, 追及时间=40÷2=20秒。

### 练习

1. 热身 小明每分钟走80米, 小红每分钟走60米, 小红先出发走了100米, 小明要多少分钟追上她?
2. 热身 哥哥骑自行车每小时15千米, 弟弟步行每小时5千米, 弟弟先出发2小时, 哥哥要多少小时追上?
3. 巩固 甲、乙两人同向而行, 甲在前每分钟走50米, 乙在后每分钟走70米, 两人相距120米。乙追上甲需要几分钟?
4. 巩固 一辆汽车每小时行90千米, 一辆摩托车每小时行60千米, 摩托车先出发1.5小时, 汽车要几小时追上?
5. 拔高 环形跑道一圈长400米, 甲、乙同时同地同向出发, 甲每分钟跑200米, 乙每分钟跑150米。甲第一次追上乙需要多少分钟?
6. 拔高 快车每小时行100千米, 慢车每小时行80千米, 慢车先行1小时, 快车出发后几小时追上慢车? 追上时快车行了多少千米?

## 第5天·周期问题

### 知识点: 周期

按固定顺序重复出现就是“周期”。用“总数÷周期”求余数: 余数是几, 就对应周期里的第几个; 没有余数, 就对应最后一个。

### 示范例题

- 1、2、3、1、2、3……这样排列, 第20个数是几? 周期是3,  $20 \div 3 = 6 \cdots 2$ , 余2→第2个数=2。

## 练习

1. 热身 红灯、绿灯、黄灯按顺序不断重复，第20盏灯是什么颜色？
2. 热身 按“1、2、3、4”循环报数，第25个数是几？
3. 巩固 一串珠子按“红、红、白、蓝”的顺序排列，第30颗珠子是什么颜色？
4. 巩固 2026年9月1日是星期二，9月20日是星期几？
5. 拔高 循环小数  $0.142857142857\cdots$   
小数点后第100位是数字几？（提示：循环节是142857，6个一循环）
6. 拔高 同学们按“2个男生、3个女生”的顺序排队，第48个同学是男生还是女生？

## 第6天·小检·方法验收

独立完成整页后再对答案（答案在解析册）。请记录每题对错与用时，用于下一周针对性安排。

### 小检测试（共8题）

1. 巧算  $25 \times 16$
2. 巧算  $99 \times 45 + 45$
3. 植树 一条路长180米，每隔9米栽一棵树（两端都栽），共栽多少棵？
4. 植树 一个圆形池塘周长180米，每隔6米种一棵树，共种多少棵？
5. 平均数 小明语、数、英三科的平均分是95分，语文93分、数学96分，英语多少分？
6. 追及 小明每分钟走80米，小红每分钟走60米，小红先出发走了40米，小明要多少分钟追上她？
7. 周期 按“红、黄、蓝”的顺序不断重复，第22个是什么颜色？
8. 挑战 一个数除以7，商是12，余数是5，这个数是多少？

# 冲镇江大火箭班·英语

## 第2周·My Day话题+现在进行时——题目册

适合：五年级、跟教材同步、每天约30-40分钟。答案见《解析册》。

### 目录（第2周·英语）

第1天 | 核心词句 | 日常活动动词

第2天 | 语法① | 现在进行时 (am/is/are + doing)

第3天 | 语法② | 一般现在时 vs 现在进行时

第4天 | 句型应用 | What time is it? 时间表达

第5天 | 阅读一篇 | My Day 短文

第6天 | 小检 | 词汇 + 语法 + 阅读综合

做法：与语文一样，周一到周五每日一练，周末小检。语法重“规则会，更要会用”，阅读先通读再定位。答错题记下来。

### 第1天·核心词句（My Day）

#### ◆ 先学方法（讲解）

【方法】“我的一天”句型：主语 + 动词短语 + at + 时间。先记住六个动作短语：get up 起床、have breakfast 吃早餐、go to school 上学、do homework 做作业、watch TV 看电视、go to bed 睡觉。

#### ◆ 看示范（例题解答）

示范：“我七点吃早餐。”——I have breakfast at seven.

示范：“他九点半睡觉。”——He goes to bed at nine thirty. (第三人称单数 goes)

#### ◆ 再做练习

##### 一、看图/情景写词组（首字母已给）

1. 早上从床上起来：g\_\_\_ \_

2. 去上学：g\_\_\_ t\_\_\_ s\_\_\_

3. 做作业：d\_\_\_ h\_\_\_

4. 上床睡觉：g\_\_\_ t\_\_\_ b\_\_\_

本周重点词（先读熟再做题）：get up 起床 • have breakfast 吃早餐 • go to school 上学 • have classes 上课 • do homework 做作业 • watch TV 看电视 • go to bed 睡觉。常用句：I get up at seven o'clock. | What time is it?

##### 二、选词填空

get up / have breakfast / go to school / do homework / watch TV / go to bed

1. I \_\_\_ at seven in the morning.

2. We \_\_\_ at eight o'clock.

3. He \_\_\_\_ after dinner.
4. She \_\_\_\_ at nine thirty in the evening.

### 三、把句子译成中文

I get up at seven o'clock.

## 第2天·语法①·现在进行时 (am/is/are + doing)

### 规则

表示“正在发生”的动作：主语 + am/is/are + 动词ing。I 用 am，三单用 is，you/复数用 are。标志词：now、Look!、Listen!

### ◆ 看示范（例题解答）

示范：She is running now.——主语 She 是第三人称单数，用 is；run 变 ing 要双写 n，变成 running。

示范：They are playing football.——主语 They 用 are；play 直接加 ing。

### ◆ 再做练习

#### 一、写出动词的-ing形式

play → \_\_\_\_ run → \_\_\_\_ swim → \_\_\_\_

have → \_\_\_\_ write → \_\_\_\_ sit → \_\_\_\_

#### 二、用 am/is/are + 动词ing 填空

1. I \_\_\_\_ \_\_\_\_ (read) a book now.
2. She \_\_\_\_ \_\_\_\_ (dance) in the classroom.
3. They \_\_\_\_ \_\_\_\_ (play) football on the playground.
4. Look! The dog \_\_\_\_ \_\_\_\_ (run).
5. Listen! The birds \_\_\_\_ \_\_\_\_ (sing).
6. We \_\_\_\_ \_\_\_\_ (have) lunch in the canteen.

## 第3天·语法②·一般现在时 vs 现在进行时

### 规则

一般现在时 = 经常性动作 (usually / often / every day, 动词三单要加s)；现在进行时 = 正在发生 (now / Look! / Listen!, am/is/are + ing)。

### ◆ 看示范（例题解答）

示范：He usually gets up at six.——usually 表示经常，用一般现在时；主语 He 三单，get 变 gets。

示范：Look! He is swimming in the pool.——Look! 表示正在发生，用现在进行时；swim 双写 m 加 ing。

## ◆ 再做练习

## 一、用所给词的适当形式填空

1. I usually \_\_\_\_ (get) up at six.
2. Look! He \_\_\_\_ (swim) in the pool.
3. She \_\_\_\_ (do) her homework every evening.
4. Listen! They \_\_\_\_ (sing) in the music room.
5. My father \_\_\_\_ (watch) TV now.
6. We \_\_\_\_ (go) to school by bus every day.

## 二、把句子改写成现在进行时

1. He reads English every morning. → Look! He \_\_\_\_ English now.
2. They play games on the playground. → Now they \_\_\_\_ games on the playground.

## 第4天·句型应用·时间表达

## 规则

问时间: What time is it? 答: 整点 It's + 数字 + o'clock (如 It's seven o'clock.); 半点 It's half past + 数字 (如 8:30 = It's half past eight.)。

## ◆ 看示范 (例题解答)

示范: 7:30 怎么说? ——半点用 half past: It's half past seven.

示范: I get up \_\_\_\_ seven. (填 at) ——具体钟点前用 at; 上午/下午用 in (in the morning)。

## ◆ 再做练习

## 一、写出时间

1. 7:00 → It's \_\_\_\_
2. 8:30 → It's \_\_\_\_
3. 6:15 → It's six \_\_\_\_ (提示: 一刻钟 = quarter past)

## 二、用 at / on / in 填空

1. I get up \_\_\_\_ seven.
2. We have classes \_\_\_\_ the morning.
3. She goes to bed \_\_\_\_ night.
4. He was born \_\_\_\_ 2015.

## 第5天·阅读一篇

## ◆ 先学方法 (讲解)

【方法】阅读三步法: ①通读全文, 圈出时间词 (six thirty / seven / nine thirty...); ②逐题回文中定位原句; ③判断对错要“抠字眼”, 比如 seven 和 seven thirty 就差一个词。

## ◆ 看示范（例题解答）

示范：判断“Tom has breakfast at seven thirty.”——回文中找：I have breakfast at seven. 是 seven，不是 seven thirty，所以判 F。

## ◆ 再做练习

## My Day

Hello! I'm Tom. I get up at six thirty in the morning. I have breakfast at seven. I go to school at seven thirty. We have four classes in the morning and two in the afternoon. After school, I do my homework at home. I watch TV for half an hour in the evening. I go to bed at nine thirty. This is my day. I like my day.

## 判断对错（T对/F错）

1. Tom gets up at six thirty. ( )
2. Tom has breakfast at seven thirty. ( )
3. They have four classes in the morning. ( )
4. Tom does his homework at school. ( )
5. Tom goes to bed at nine thirty. ( )

## 根据短文填空

1. Tom \_\_\_\_ at six thirty in the morning.
2. He watches TV for \_\_\_\_ in the evening.

## 第6天·小检·本周围学验收

独立完成整页后对解析册。请记录每部分对错，周末反馈用。

先花5分钟复习第1-5天的方法框和示范，再开始小检。

## 一、语法单选

1. Look! The boys \_\_\_\_ football. A. play B. are playing C. plays
2. I \_\_\_\_ my homework every day. A. do B. am doing C. does
3. It's seven o'clock now. She \_\_\_\_ breakfast. A. have B. has C. is having
4. What time \_\_\_\_ you get up? A. do B. is C. are

## 二、用所给词适当形式填空

1. Listen! She \_\_\_\_ (sing).
2. He usually \_\_\_\_ (go) to bed at nine.
3. We \_\_\_\_ (have) an English class now.
4. What time is it? It's \_\_\_\_ (八点半).

## 三、阅读判断（短文回看第5天）

Tom has four classes in the afternoon. ( T / F )

—— 覆盖本周词汇、现在进行时、时态对比、时间表达。完毕对解析册，记录对错与用时。

# 冲镇江大火箭班·作文专项

## 第2周·写景抒情起步——题目册（练习用）

适合：五年级 · 每日约30-40分钟 · 从审题到成篇循序练习

### 目录（第2周·作文）

第1天 | 审题与选材：《美丽的\_\_\_\_》

第2天 | 观察与五感：调动感官写景物

第3天 | 结构：按顺序写景（空间/时间顺序）

第4天 | 情景交融：写事中融入景物

第5天 | 语言：好词好句与比喻排比

第6天 | 小检：完整写一篇（附评分表）

做法：周一到周五每日一练，第6天完整写一篇并对照评分表。答案与范文见《解析册》。

### 第1天·审题与选材：《美丽的\_\_\_\_》

#### ◆ 先学方法（讲解）

【方法】审题三步走：①补全题目，选“熟悉+有内容可写”的景物；②圈关键词，如“美丽”，全文要扣住它；③定顺序与重点，想好写哪些内容。

#### ◆ 看示范（例题解答）

示范：题《美丽的校园》，选“操场边樱花树开花”比“小卖部零食好吃”好——因为题目要“美丽”，樱花有颜色、有动态，才写得美。

#### ◆ 再做练习

##### 一、审题三步走

题目：《美丽的\_\_\_\_》。①补全题目：可以填什么？（提示：校园、家乡、公园、四季、小河……）②圈出关键词“美丽”——要写景物的美；③定范围——选一处你熟悉的景物，写它的样子、颜色、声音。

##### 二、选材练习（选出更合适写的，打□）

题目：《美丽的校园》

- ① 校园门口小卖部的零食很好吃。（\_\_\_\_）
- ② 春天，操场边那一排樱花树开花了，粉白的花瓣飘满小路。（\_\_\_\_）
- ③ 我昨天数学考了100分。（\_\_\_\_）

##### 三、圈出题目限制

- ① 《美丽的家乡》——写什么范围？中心是什么？
- ② 《秋天的田野》——季节限定是？要突出什么特点？

## 第2天·观察与五感

### 一、五感观察法

写景别只说“真美”，要调动五官：眼睛看（颜色、形状）、耳朵听（声音）、鼻子闻（气味）、皮肤感受（冷暖）、舌头尝（味道）。

### 二、观察练习（任选一处景物，用五感各写一句）

对象：学校的花坛 / 窗外的树 / 雨后的操场

1. 我看到： \_\_\_\_

2. 我听到： \_\_\_\_

3. 我闻到： \_\_\_\_

4. 我感觉（皮肤）： \_\_\_\_

### 三、把“干巴巴”变“活生生”

原句：花坛里有花。→ 改写：花坛里开满了五颜六色的花，红的像火，粉的像霞，风一吹就轻轻点头。

请改写：操场边有一排树。

## 第3天·结构：按顺序写景

### 一、学一种顺序

写景常见顺序：①空间顺序——从远到近、从上到下、从中间到四周；②时间顺序——早中晚、春夏秋冬。选一种，景物才不会乱。

### 二、给《美丽的校园》列提纲

我选的顺序： \_\_\_\_

第一段（总起，一句话点出校园的美）： \_\_\_\_

第二段（写一处景物，按顺序细写）： \_\_\_\_

第三段（再写一处景物，换一个角度）： \_\_\_\_

结尾（点中心，表达喜爱）： \_\_\_\_

### 三、好的开头（选一种写一个）

①开门见山：我们的校园一年四季都很美，春天尤其美。②设问引入：你见过最美的校园是什么样？在我心里，就是我们学校。

## 第4天·情景交融：写事中融入景物

### 一、景物会“说话”

心情好时，景物也美好；心情难过时，景物也暗淡。把景物和心情放在一起写，就叫“情景交融”。

### 二、练习：给心情配上景物

1. 考试得了100分，走在放学路上。写一写你看到的阳光、树、小鸟：

2. 和好朋友闹了别扭，一个人走在回家路上。写一写天空、风、路灯：

### 三、学一个句式

“风轻轻地吹着，树叶沙沙地响，好像在为我鼓掌。”——把景物当成人来写。请仿写一句（景物+好像在+心情/动作）：

## 第5天·语言：好词好句与比喻排比

### 一、积累写景好词（读熟并用）

颜色：金灿灿、绿油油、白茫茫、红彤彤；形状：弯弯曲曲、层层叠叠、连绵起伏；声音：哗啦啦、沙沙沙、叽叽喳喳；感觉：凉丝丝、暖洋洋、亮晶晶。

### 二、用比喻把景物写美

1. 弯弯的小河像\_\_\_\_\_。

2. 圆圆的月亮像\_\_\_\_\_。

3. 满树的柿子像\_\_\_\_\_。

### 三、用排比写一处景物

例句：春天是绿色的，夏天是红色的，秋天是金色的，冬天是白色的。

仿写：校园的早晨是\_\_\_\_\_的，中午是\_\_\_\_\_的，傍晚是\_\_\_\_\_的。

## 第6天·小检：完整写一篇（附评分表）

### 写作任务

从下面两题中选一个，写一篇不少于400字的写景文：

题一：《美丽的\_\_\_》（校园/家乡/公园/小河……把题目补充完整）

题二：《\_\_\_的四季》（选一处你熟悉的景物，如“窗前的梧桐树”）

要求：①按一定的顺序写，景物不混乱；②用上五感或比喻、排比；③写出对景物的感情；④语句通顺，标点正确。

自评/互评表（对照打分，每项1-5分）

① 审题：题目补充完整、扣住“美”/季节特点？（\_\_\_）

② 选材：选的景物是否熟悉、有内容可写？（\_\_\_）

③ 顺序：是否按空间或时间顺序，条理清楚？（\_\_\_）

④ 语言：有没有用上五感、比喻或排比？（\_\_\_）

⑤ 情感：有没有写出对景物的喜爱？（\_\_\_）

合计（\_\_\_）分。得分低的那一项，就是下一篇要重点练的地方。

## 数学二级结论 · 第2周（鸡兔同笼与盈亏问题）

一周吃透“鸡兔同笼+盈亏”：3个方法一次过，后面5天做题练到秒套

### 周一 · 3个方法一次过

① 鸡兔同笼假设法：假设全是鸡  $\rightarrow$  兔数 = (总脚数  $- 2 \times$  总头数)  $\div 2$

② 盈亏问题（一盈一亏）：份数 = (盈 + 亏)  $\div$  两次分配差

③ 盈亏问题（两次都盈）：份数 = (大盈  $-$  小盈)  $\div$  两次分配差

例题：鸡兔同笼，头共10个，脚共28只，鸡兔各几只？假设全是鸡：脚=10 $\times$ 2=20，少了8只；每换一只鸡成兔多2只脚  $\rightarrow$  兔=4只，鸡=6只。

### 周二 · 鸡兔同笼基础

1. 鸡兔同笼，头 20 个，脚 56 只，鸡兔各几只？
2. 鸡兔同笼，头 35 个，脚 94 只，鸡兔各几只？
3. 停车场有自行车和三轮车共 12 辆，共 28 个轮子，各几辆？
4. 老师买钢笔和铅笔共 20 支，钢笔每支 5 元，铅笔每支 1 元，共花 52 元，各买几支？
5. 鸡兔同笼，兔比鸡多 5 只，脚共 70 只，鸡兔各几只？
6. 松鼠采松果，晴天每天采 20 个，雨天每天采 12 个，8 天共采 112 个，晴天几天？
7. 知识竞赛共 10 题，答对一题得 10 分，答错倒扣 5 分，小明得 70 分，答对几题？
8. 蛐蛐和蜘蛛共 10 只，腿共 68 条（蛐蛐 6 条腿，蜘蛛 8 条腿），各几只？

### 周三 · 盈亏问题基础

1. 小朋友分苹果，每人分 3 个多 7 个，每人分 5 个少 9 个，有几个小朋友？几个苹果？
2. 同学们栽树，每人栽 5 棵剩 14 棵，每人栽 7 棵差 4 棵，几人？几棵树？
3. 学校买新书，每班分 10 本剩 25 本，每班分 12 本剩 5 本，几个班？几本书？
4. 宿舍分配，每间住 4 人多 20 人，每间住 6 人刚好住满，几间宿舍？几人？
5. 用绳子测井深，两折多 5 米，三折差 4 米，井深几米？绳长几米？
6. 分糖果，每人分 8 颗正好分完，每人分 10 颗少 12 颗，几人？几颗糖？
7. 学生乘车，每车坐 45 人多 10 人，每车坐 50 人少一辆车，几辆车？几人？
8. 买足球，每个 25 元差 30 元，每个 20 元剩 20 元，几个足球？带了多少钱？

### 周四 · 混合应用

1. 鸡兔同笼，头 40 个，脚 110 只，鸡兔各几只？

- 和尚分馒头，大和尚每人 3 个，小和尚 3 人一个，100 个和尚分 100 个馒头，大小和尚各几人？
- 学生分练习本，每人 7 本多 8 本，每人 9 本少 2 本，几人？几本？
- 鸡兔共 100 只，鸡脚比兔脚多 80 只，鸡兔各几只？
- 工人搬砖，每人搬 18 块剩 2 块，每人搬 20 块有一人没砖搬，几人？几块砖？
- 蜘蛛、蜻蜓、蝉共 18 只，腿 118 条，翅膀 20 对（蜘蛛8腿无翅，蜻蜓6腿2翅，蝉6腿1翅），各几只？
- 学校买篮球和足球共 15 个，篮球 40 元，足球 25 元，共花 450 元，各几个？
- 一笔钱买钢笔，买 10 支差 6 元，买 8 支剩 2 元，每支几元？带了几元？

### 周五 · 应用题提高

- 鸡兔同笼，兔的只数是鸡的 2 倍，脚共 140 只，鸡兔各几只？
- 动物园有鸵鸟和长颈鹿共 30 只，腿共 80 条，各几只？
- 同学们去划船，每条船坐 6 人多 5 人，每条船坐 7 人还多 1 个空位，几条船？几人？
- 鸡兔同笼，鸡比兔多 20 只，脚共 220 只，鸡兔各几只？
- 分苹果，每人 5 个剩 32 个，每人 8 个有 5 个小朋友分不到，几人？几个苹果？
- 数学竞赛共 20 题，对一题得 5 分，错一题扣 3 分，小明得 60 分，对几题？
- 学校安排宿舍，每间住 6 人有 20 人没床位，每间住 8 人正好，几间宿舍？几人？
- 鸡兔共 80 只，鸡的脚数是兔的 2 倍，鸡兔各几只？

### 周六 · 本周小测（10题，建议20分钟）

- 鸡兔同笼，头 15 个，脚 40 只，鸡兔各几只？
- 自行车和三轮车共 10 辆，轮子 26 个，各几辆？
- 小朋友分糖，每人 4 颗多 9 颗，每人 5 颗少 6 颗，几人？几颗糖？
- 鸡兔同笼，兔比鸡多 3 只，脚共 42 只，鸡兔各几只？
- 学生站队，每排 8 人多 5 人，每排 9 人少 4 人，几排？几人？
- 知识竞赛 20 题，对得 5 分错扣 3 分，小明得 60 分，对几题？
- 买布做衣服，每件用 2 米多 12 米，每件用 3 米少 4 米，几米布？几件衣服？
- 鸡兔共 50 只，鸡脚比兔脚多 40 只，鸡兔各几只？
- 宿舍每间住 4 人多 24 人，每间住 6 人刚好，几间？几人？
- 一百个和尚一百个馍，大和尚一人三个，小和尚三人一个，大小和尚各几人？