

语文

目标：夯实字词基础 + 掌握说明文阅读方法

一、多音字组词（每字写出两个读音并组词）

1. 差（ / ） 2. 强（ / ） 3. 冠（ / ） 4. 薄（ / ）

5. 给下列形近字组词：辨（ ）辩（ ）辮（ ） 籍（ ）藉（ ）

二、说明文阅读

阅读短文，回答问题。

鲸是生活在海洋里的哺乳动物。它虽然外形像鱼，但并不是鱼：鲸用肺呼吸，幼鲸靠吃母鲸的奶长大。鲸的体型很大，最大的蓝鲸体长可达三十多米，体重约一百七十吨，相当于几十头大象。鲸每小时能游三十千米左右，速度比轮船还快。鲸的种类很多，全世界大约有九十多种，主要分为须鲸和齿鲸两大类。

1. 短文从哪几个方面介绍鲸？请分条概括。

2. 文中画线句（蓝鲸体长三十多米、体重一百七十吨）运用了什么说明方法？有什么好处？

数学（火箭班·行程问题入门）

目标：掌握相遇、追及、中点相遇、流水行船四类基本题型

相遇：路程和 = (甲速 + 乙速) × 时间

追及：路程差 = (快速 - 慢速) × 时间

核心：画线段图 → 找"速度和/速度差" → 套公式。所有行程题都从这两条出发。

基础练习

1. A、B 两地相距 360 千米，甲车每小时行 60 千米，乙车每小时行 40 千米，两车同时从两地相向而行，几小时后相遇？
2. 小红先出发，每分钟走 60 米；10 分钟后小明从同一地点出发去追她，小明每分钟走 80 米。小明出发后几分钟追上小红？

进阶练习

3. 甲、乙两车分别从 A、B 两地同时相向而行，甲车每小时 70 千米，乙车每小时 50 千米，两车在距中点 15 千米处相遇。A、B 两地相距多少千米？
4. 一艘船在静水中每小时行 18 千米，水流速度每小时 2 千米。船顺流而下 5 小时到达目的地，返回时逆流而上需要多少小时？

英语

目标：巩固一般过去时与常用介词

一、用所给词的适当形式填空

1. I _____ (go) to the park yesterday.
2. She _____ (eat) an apple last night.
3. We _____ (have) a good time last weekend.
4. He _____ (not do) his homework yesterday.

二、选词填空 (in / on / at / for / with)

5. My birthday is _____ May.
6. We go to school _____ foot.
7. I often get up _____ six o'clock.
8. She goes to Beijing _____ her parents.

单词训练 (不规则动词 · 第 1 组)

目标：本周 10 个高频不规则动词，会认、会拼、会变形

原形 → 过去式 → 过去分词

1. go → _____ → _____
2. do → _____ → _____
3. see → _____ → _____
4. eat → _____ → _____
5. take → _____ → _____
6. give → _____ → _____
7. write → _____ → _____
8. ride → _____ → _____
9. speak → _____ → _____
10. come → _____ → _____

作文训练《我最喜欢的一本书》

目标：学会“开头点题 → 具体事例 → 结尾升华”的三段式结构

一、写作提纲（先列提纲再动笔）

开头（1 段）：书名 + 一句话点出“为什么最喜欢”

中间（2-3 段）：①这本书讲了什么（1 句话概括）；②一个最打动你的情节或人物（写具体：当时的情景、你的感受）；③这本书给你带来的变化（学到了什么）

结尾（1 段）：再次点题 + 升华（如“它是我成长路上的好朋友”）

二、好词好句储备

好词：爱不释手、废寝忘食、引人入胜、津津有味、受益匪浅、百读不厌

好句：每当我翻开这本书，就像走进了一个奇妙的世界；它像一位不说话的老师，教会了我坚持与勇敢。

三、写作要求

1. 字数 400 字左右；2. 用上至少 2 个“好词”；3. 中间部分要有一个具体事例，不能只喊口号。

四、范文示例（参考）

《我最喜欢的一本书》

如果有人问我最喜欢哪本书，我一定会毫不犹豫地回答——《西游记》。

这本书讲了唐僧师徒四人西天取经的故事。其中，最打动我的情节是“三打白骨精”。白骨精三次变化骗人，唐僧误会了孙悟空，把他赶回了花果山。看到这里，我真替孙悟空感到委屈。可是当唐僧遇难时，孙悟空还是毫不犹豫地回来救师父。那一刻我明白：真正的勇敢不是从不被误解，而是受了委屈依然坚持做对的事。

自从读完这本书，我遇到困难时总会想起孙悟空。以前我练字遇到难写的字就想放弃，现在我会告诉自己：“坚持一下，再坚持一下！”

《西游记》就像一位不说话的老师，它教会了我坚持与勇敢，是我成长路上最好的朋友。

数学二级结论·第3周（整除特征与余数）

目标：6个整除特征秒判 + 余数基本性质，做题快又稳

结论 1：能被 2、5 整除 → 看末一位数字（0、2、4、6、8 / 0、5）

结论 2：能被 3、9 整除 → 看各位数字之和能否被 3、9 整除

结论 3：能被 4、25 整除 → 看末两位数字

结论 4：能被 8、125 整除 → 看末三位数字

结论 5：能被 11 整除 → 奇数位数字和 - 偶数位数字和，差是 11 的倍数

结论 6：余数性质 → 被除数 = 除数 × 商 + 余数，且 $0 \leq \text{余数} < \text{除数}$

基础练习

1. 判断下面各数能否被 3 整除：123、4567、99999
2. 判断 7284 能否被 4 整除？能否被 8 整除？
3. 判断 627 能否被 11 整除？（奇数位 $6+7=13$ ，偶数位 2，差 11）

进阶练习

4. 一个数除以 7 余 4，除以 8 余 5，这个数最小是多少？（提示：先找除以 7 余 4 的数，再逐个验算）
5. 在□里填一个数字，使 $35\square6$ 能被 9 整除，□可以填几？

数学二级结论 · 第3周（整除特征）

周一 · 公式精讲

- ① 能被2整除：末位是0、2、4、6、8
- ② 能被3整除：各位数字和能被3整除
- ③ 能被5整除：末位是0或5
- ④ 能被9整除：各位数字和能被9整除
- ⑤ 能被4整除：末两位能被4整除
- ⑥ 能被25整除：末两位是00、25、50、75
- ⑦ 能被11整除：奇数位和 偶数位和，差是11的倍数

周二 · 基础判断

1. 下面哪些数能被3整除？123、456、789、1234、5678
2. 哪些能被9整除？189、234、369、456、729
3. 哪些能被4整除？1234、2356、3468、4570、5684
4. 哪些能被25整除？100、235、450、675、890
5. 在□里填数字，使45□能被3整除，有几种填法？
6. 在□里填数字，使7□2能被9整除，□填几？
7. 判断：12345能不能被11整除？
8. 判断：987654321能不能被3整除？能不能被9整除？

周三 · 组合整除

1. 一个数能同时被2和3整除，它能被几整除？
2. 一个数能同时被3和5整除，它能被几整除？
3. 在□里填数字，使12□4能同时被3和4整除，有几种填法？
4. 四位数3□7□能同时被9和5整除，这样的四位数有几个？
5. 五位数2a3b4能被9整除，a+b最大是几？
6. 一个六位数235a56能被8整除（末三位能被8整除），a可能是几？
7. 用0、1、2、3、4、5组成能被5整除的最大五位数？
8. 用0、1、2、3组成能被3整除的三位数，有几个？

周四 · 11的整除与应用

1. 判断：13579能不能被11整除？
2. 判断：24680能不能被11整除？
3. 在□里填数字，使 $35\square2$ 能被11整除，□填几？
4. 一个四位数 $a37b$ 能被11整除， $a+b$ 可能是几？
5. 判断：123456789能不能被11整除？
6. 五位数 $2\square34\square$ 能被11整除，这样的五位数有几个？
7. 一个数能被11整除，去掉末位后，剩余数减去末位的差是11的倍数，对吗？举例验证。
8. 判断：987654321能不能被11整除？

周五 · 综合应用

1. 一个五位数 $4a3b5$ 能同时被3和5整除，这样的五位数有几个？
2. 用1、2、3、4、5、6组成能被11整除的最大六位数？
3. 一个数除以3余2，除以5余3，这个数最小是几？
4. 在□里填数字，使 $123\square45$ 能被9整除，□填几？
5. 四位数 $8a1b$ 能同时被2、3、5整除，这样的四位数有几个？
6. 一个六位数 $235\square76$ 能被8整除（末三位 $5\square76$ ？不对，末三位是 $5\square7$ 不对，应看后三位），后三位 $5\square7$ ？不对，后三位是 $\square76$ ，□可能是几？
7. 判断： $1+2+3+\cdots+100$ 的和能不能被3整除？
8. 三个连续自然数的和能被3整除吗？为什么？

周六 · 小测（10题）

1. 判断：2026能不能被3整除？能不能被9整除？
2. 在□里填数字，使 $34\square5$ 能被9整除，□填几？
3. 哪些能被4整除？1234、2356、3468、4570
4. 四位数 $5\square6\square$ 能同时被3和5整除，有几个？
5. 判断：13579能不能被11整除？
6. 用0、1、2、3、4组成能被5整除的最大四位数？
7. 一个数除以3余1，除以4余2，最小是几？
8. 五位数 $2\square34\square$ 能被11整除，有几个？
9. 判断： $1+3+5+\cdots+99$ 的和能不能被3整除？
10. 六位数 $12a34b$ 能被8和9同时整除， a 、 b 各是几？

数学二级结论 · 第3周（整除特征与余数）

一周吃透“整除判断”这一类：6个结论一次过，后面5天做题练到秒判

周一 · 6个结论一次过（结论+原理+例题）

- ① 被2、5整除 → 看末一位（偶/0或5）
- ② 被3、9整除 → 看各位数字和
- ③ 被4、25整除 → 看末两位
- ④ 被8、125整除 → 看末三位
- ⑤ 被11整除 → 奇位和 偶位和，差是11的倍数
- ⑥ 余数性质：被除数=除数 $\times$ 商+余数， $0 \leq \text{余数} < \text{除数}$ ；余数可加可乘

例题：判断2024能否被2、3、4、5、8、11整除？末位4 $\rightarrow$ 被2；和=8 $\rightarrow$ 不被3；末两位24 $\div 4=6 \rightarrow$ 被4；末位非0/5 $\rightarrow$ 不被5；末三位24 $\div 8=3 \rightarrow$ 被8；奇位(4+0)=4，偶位(2+2)=4，差0 $\rightarrow$ 被11。

周二 · 基础判断（结论①②③）

1. 判断 876、905、1320、2024 能否被 2 整除？
2. 判断 876、905、1320、2024 能否被 5 整除？
3. 判断 123、99999、2025、4567 能否被 3 整除？
4. 判断 123、99999、2025、4567 能否被 9 整除？
5. 判断 312、4567、2024、800 能否被 4 整除？
6. 判断 1350、725、900、1234 能否被 25 整除？
7. 在□里填一个数字，使 35□6 能被 9 整除。
8. 用 0、5、8 三张数字卡片排成三位数，其中能被 2 整除的有几个？

周三 · 进阶判断（结论④⑤⑥）

1. 判断 7284、1000、2024、3568 能否被 8 整除？
2. 下面哪些能被 125 整除？3500、6250、12345、875、1000
3. 判断 132、918、2024、121、12321 能否被 11 整除？
4. 在□里填一个数字，使 3□64 能被 11 整除。
5. 一个四位数 abcd， $a=1$ 、 $b=2$ 、 $c=3$ ，要被 11 整除， $d=?$
6. 一个数除以 7 余 4，除以 8 余 5，这个数最小是多少？
7. 一个数除以 5 余 3，除以 7 余 3，这个数最小是多少？
8. 在□里填数字使 23□□0 能被 25 整除，□可以怎么填？

周四 · 综合混合练

1. 在 1~100 中，能同时被 3 和 5 整除的数有几个？
2. 一个三位数能被 4 整除、被 5 除余 3，这个三位数最小是多少？
3. 一个六位数 $23\square\square00$ 能被 8 整除，两个 $\square$ 怎么填？
4. 一个四位数 $2\square7\square$ 能同时被 3 和 9 整除，这样的四位数有多少个？
5. 判断 2024 能否同时被 2、3、5 整除？
6. 能同时被 2、3、5 整除的最小三位数是几？
7. 用 1、2、3、4 四张卡片组成没有重复数字的四位数，其中能被 11 整除的有几个？
8. 一个数被 6 除余 2，被 8 除余 2，这个数最小是多少？

周五 · 应用题提高

1. 一筐苹果，3个3个数余1，5个5个数余1，7个7个数余1，这筐苹果至少有多少个？
2. 一个数被 3 除余 2，被 5 除余 3，被 7 除余 2，这个数最小是多少？（中国剩余定理入门）
3. 有一批书，平均分给 12 个班多 11 本，平均分给 18 个班少 1 本，这批书至少多少本？
4. 一个五位数 $3\square7\square0$ 能同时被 3 和 25 整除，这样的五位数有几个？
5. 1~1000 中，能被 5 整除但不能被 7 整除的数有多少个？
6. 把 1~2024 全部加起来，和能被 3 整除吗？（提示：等差数列求和）
7. 一个数除以 8 余 3，把这个数扩大 3 倍后除以 8，余几？
8. 学号从 1 到 100，报数是 3 的倍数或 5 的倍数的同学有多少人？

周六 · 本周小测（10题，建议20分钟）

1. 判断 5040 能否被 2、3、4、5、9、11 整除？
2. 在 $\square$ 里填数字，使 $73\square8$ 能被 9 整除。
3. 判断 13579 能否被 11 整除？
4. 一个数除以 6 余 4，除以 9 余 4，这个数最小是多少？
5. 能同时被 2、3、5 整除的最大三位数是几？
6. 一个三位数被 5 除余 2，被 4 除余 2，这个数最小是多少？
7. 1~500 中能被 4 整除的数有多少个？
8. 用 0、1、2、3、4 组成没有重复数字的三位数，其中能被 5 整除的有几个？
9. 一个数除以 12 余 7，这个数乘 5 后除以 12，余几？
10. 一筐鸡蛋，3个一数余2，5个一数余4，7个一数余6，这筐鸡蛋至少多少个？（提示：都差1个就整除）