

本周闯关挑战

目标：闯过3关拿本周小火箭徽章，每关答对3题自动通关

第一关：质数小侦探（第1/3题）

下面哪个是质数？

A. 15

B. 17

C. 21

D. 27

上一题

下一题

语文

目标：巩固词语理解 + 掌握记叙文阅读方法

一、词语填空（选恰当的词填空）

1. 选词填空：（安静 宁静 平静）

①夜晚的山村十分（ ）。②我们（ ）地坐在教室里等老师来。③风浪过去了，海面（ ）下来。

2. 补全成语：失（ ）落（ ）、（ ）（ ）动听、（ ）（ ）不已、（ ）（ ）吞枣

二、记叙文阅读

①那天我数学考了62分，回家的路好像特别长。②书包像灌了铅一样沉，我不敢抬头看路边的树，也不敢听小鸟叫。③推开门，妈妈正在厨房做饭，她听见声音探出头："回来啦？今天累不累？"④我低着头，把试卷慢慢从书包里拿出来，声音小得像蚊子叫："妈妈，我没考好。"⑤我等着挨骂，可是妈妈接过试卷，坐到我旁边，一题一题和我一起改。她摸着我的头说："一次没考好不丢人，不懂的地方学会了，下次就进步了。"⑥那天晚上我哭了，不是因为难过，是因为心里暖暖的。

1. 短文第②句用了什么修辞手法？有什么作用？

2. 妈妈是个怎样的人？结合短文内容说一说。

数学（火箭班·几何面积入门）

目标：掌握三角形、平行四边形、梯形面积公式，会算组合图形

三角形面积 = 底 × 高 ÷ 2

平行四边形面积 = 底 × 高

梯形面积 = (上底 + 下底) × 高 ÷ 2

核心：找对对应的底和高（高必须是垂直于底的那条）；组合图形拆成基本图形再加减。

基础练习

1. 一个三角形底是 8 厘米，高是 5 厘米，面积是多少？
2. 一个平行四边形底是 12 分米，高是 6 分米，面积是多少？

进阶练习

3. 一个梯形上底 4 米，下底 8 米，高是 5 米，从中挖去一个底 3 米、高 4 米的三角形，剩下的面积是多少？
4. 一个三角形面积是 36 平方厘米，底是 9 厘米，高是多少厘米？

英语

目标：掌握现在完成时基本用法 (have/has + 过去分词)

一、用所给词的适当形式填空

1. I _____ already _____ (finish) my homework.
2. She _____ (live) here for 5 years.
3. _____ you ever _____ (be) to Beijing?
4. They _____ not _____ (see) the movie yet.

二、选择填空

5. I have studied English _____ 2020. (A. for B. since)
6. He has lived in Nanjing _____ 10 years. (A. for B. since)

单词训练（不规则动词·第2组）

目标：本周 10 个高频不规则动词，会认、会拼、会变形

原形 → 过去式 → 过去分词

1. see → _____ → _____（上周复习过，本周默写）
2. buy → _____ → _____
3. think → _____ → _____
4. bring → _____ → _____
5. fight → _____ → _____
6. catch → _____ → _____
7. teach → _____ → _____
8. sleep → _____ → _____
9. keep → _____ → _____
10. feel → _____ → _____

作文训练《一件令我感动的事》

目标：学会把一件事写具体，突出“感动”这个中心

一、写作提纲

开头（1段）：开门见山点出“那件事我一直忘不了”

中间（3段）：①事情发生的时间、地点；②当时发生了什么（写细节：人物的动作、语言、你当时的感受）；③为什么让你感动（把感动的瞬间写慢一点）

结尾（1段）：这件事给你的启发（比如“原来陌生人之间也有温暖”）

二、好词好句储备

好词：热泪盈眶、不由自主、雪中送炭、点点滴滴、刻骨铭心、暖流涌遍全身

好句：那一刻，一股暖流涌遍全身；虽然天气很冷，但是我的心里却暖暖的。

三、写作要求

1. 字数 450 字左右；2. 写真实发生过的事，细节要具体；3. 用上至少 2 个“好词”。

四、范文示例（参考）

《一件令我感动的事》

有一件小事，虽然过去很久了，我还是忘不了。

那是一个下雨天，我放学回家走到半路，自行车突然爆胎了。雨越下越大，我站在路边急得直跺脚。这时候旁边修车铺的老爷爷看见了，朝我招招手：“孩子，过来，我帮你修。”他蹲在雨里，粗糙的手冻得通红，三下五除二就把轮胎补好了。我一摸口袋，糟糕，早上出门忘带钱了！我脸一下子红了，说：“爷爷，我明天把钱给您送来。”老爷爷擦了擦脸上的雨水，笑着摆摆手：“多大点事，快回家吧，别让爸妈等急了。”

那一刻，一股暖流涌遍全身。雨还在下，可是我一点也不觉得冷了。

从那以后，我也常常用自己的小行动去帮助别人——因为我知道，被人帮助是温暖的，帮助别人也是。

数学二级结论 · 第 4 周（质数合数与分解质因数）

目标：记住 100 以内质数，会用短除法分解质因数，快速求最大公因数和最小公倍数

结论 1：质数（素数）→ 只有 1 和它本身两个因数；1 既不是质数也不是合数。

结论 2：最小的质数是 2（也是唯一的偶质数），最小的合数是 4。

结论 3：分解质因数用短除法，把数写成几个质数相乘的形式，如 $12 = 2 \times 2 \times 3$ 。

结论 4：最大公因数（GCD）→ 取公共质因数，指数取小的；最小公倍数（LCM）→ 取所有质因数，指数取大的。

结论 5：两个数乘积 = GCD $\times$ LCM（验算式）。

基础练习

1. 判断下面各数是质数还是合数：17、21、29、39、1。
2. 用短除法把 36 分解质因数。

进阶练习

3. 求 12 和 18 的最大公因数和最小公倍数。
4. 有两根绳子，一根长 24 分米，一根长 36 分米，要把它们剪成同样长的小段且没有剩余，每段最长多少分米？一共能剪几段？